



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА
ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»
Заведующий по учебно-воспитательной работе

Тавришова В.Ч.
« 14 » августа 2023

Модуль «Волшебная мастерская»

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
«Клуб для детей и родителей «Заодно»

Группа 1 РО (с)

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов
по учебному плану: 36

Кол-во ч/нед: 1

Педагог дополнительного
образования:
Каракеян Е.В.

(подпись)

Проверил:
Колташова А.В.
заведующий отделением
раннего творческого развития

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб для детей и родителей «Заодно», социально-гуманитарной направленности ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 3 до 4 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 36 часов. Программа реализуется на стартовом (общекультурном) уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На стартовый (общекультурный) уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований.

Описание рабочей программы:

Ребенок будет развиваться гармонично и разносторонне, если научить его создавать красоту своими руками. Ручной труд рассматривается учеными и психологами как важнейшее средство воспитания, развития интеллекта и духовно-нравственной сферы личности. К тому же, ручной труд – наиболее эмоциональная сфера деятельности детей – дошкольников.

Ручной труд пробуждает в детях 3-4 лет фантазию, приучает к терпению, аккуратности, развивает мелкую моторику рук, творческое мышление, воображение и художественный вкус, формирует навыки культуры трудовой деятельности, развивает творческие способности. Рабочая программа «Волшебная мастерская» нацелена на общее развитие детей 3-4 лет и содержит задания с различными материалами: бумагой, пластилином, природным и бросовым материалами. Итогом занятия является готовая поделка.

Рабочая программа составлена для детей младшего дошкольного возраста, которые осваивают навыки ручного труда на стартовом уровне.

Группа сформирована из детей 3-4 лет. Учитывая индивидуальные особенности и возраст дошкольников, на занятиях они находятся с родителями. Дети этого возраста еще не в состоянии выполнить всю работу целиком и поэтому нуждаются в поддержке взрослого.

С целью успешного освоения дисциплины необходимо наличие рабочего кабинета, компьютера, музыкального центра, доски, шкафа для хранения наглядного материала; наборов цветной бумаги, картона, клея ПВА, клея – карандаша, ватных дисков и палочек, ножниц, подложек для работы.

К концу обучения детям необходимо овладеть основными приемами работы: складывание, сгибание, склеивание, соединение (бумага), скатывание – раскатывание, сплющивание, размазывание (пластилин). Они должны знать название и назначение материалов, основные цвета, величину и контрастные сопоставления (большой – маленький, высокий – низкий), различать геометрические фигуры, раскладывать и наклеивать в определенном порядке бумажные детали, самостоятельно пользоваться кисточкой и клеем, уметь передавать в поделке внешние признаки предметов, следовать устным инструкциям педагога.

С целью повышения уровня освоения программного материала используется показ педагогом поделок по теме занятия, выполненных в разных техниках и из разных материалов. Дети сами могут выбрать понравившийся им вариант и с удовольствием сделать своими руками свою поделку. В конце занятия родители получают домашнее задание по изготовлению поделок по теме занятия с использованием различных материалов (бумага, салфетки, картон, вата, пластилин, крупа, листья, шишки и т.д.).

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

Цель рабочей программы: основной целью на стартовом уровне является научить детей с удовольствием делать своими руками поделки так, чтобы и процесс, и результат приносили радость и удовлетворение. Применяются игровые методы и приемы, помогающие сконцентрировать внимание детей на учебной задаче.

2. Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:

Образовательные:

1. Освоение складывания, сгибания, склеивания, соединения (бумага), скатывания – раскатывания, сплющивания, размазывания (пластилин) и т.п.

Развивающие:

1. Развитие, укрепление и углубление познавательной потребности, интереса к обучению.
2. Развитие основных психических процессов (внимания, памяти, воображения и мышления) у детей.
3. Развитие коммуникативных способностей, навыков эффективного межличностного общения и соблюдения социальных и этических норм, эмоционально интеллекта.
4. Выявление, раскрытие и умножение творческих и интеллектуальных способностей
5. Формирование у ребенка опыта игровой, практической, познавательной, творческой и др. видов деятельности.

Воспитательные:

1. Создание условий для развивающего взаимодействия в общении, познании и выполнении элементарных правил поведения, ощущения успешности в деятельности и развитии позитивного образа «Я».

3. Ожидаемые результаты:

Образовательные: Обучающиеся освоят складывание, сгибание, склеивание, соединение (бумага), скатывание – раскатывание, сплющивание, размазывание (пластилин), будут знать название и назначение материалов, основные цвета, величину и контрастные сопоставления (большой – маленький, высокий – низкий), различать геометрические фигуры, раскладывать и наклеивать в определенном порядке бумажные детали, самостоятельно пользоваться кисточкой и клеем, уметь передавать в поделке внешние признаки предметов, следовать устным инструкциям педагога.

Развивающие: развитие творческих способностей, мышление, память, внимание, воображение, коммуникативных способностей, эффективного межличностного общения и соблюдения социальных и этических норм, эмоционально интеллекта.

2. **Воспитательные:** трудолюбие, усидчивость, умение работать в коллективе, планирование и контролирование своих действий, познании и выполнении элементарных правил поведения.

4. Контроль усвоения теоретического материала на стартовом (общекультурном) уровне осуществляется путем проведения педагогических наблюдений, промежуточная и итоговая аттестация.

Календарно - тематический план занятий

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 1 РО, стартовый уровень

Объединение/коллектив: Клуб для детей и родителей «Заодно», модуль: «Волшебная мастерская»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания
СЕНТЯБРЬ	1.	Суббота 10.40-11.10	Мелко-групповая	1	Золотая рыбка (аппл., пластилин)	Педагогическое наблюдение	
	2.			Веселая собака			
	3.			Мухомор (пластилин)			
	4.			Ежик в лесу (смешанная техника)			
	5.			Осенняя береза (пластилин)			
ОКТЯБРЬ	6.	Суббота 10.40-11.10	Мелко-групповая	1	Зайчик из листьев (апплик)	Педагогическое наблюдение	
	7.			Белочка (оригами)			
	8.			Лось (смешанная техника)			
	9.			Медведь в берлоге (аппл.)			
НОЯБРЬ	10.	Суббота 10.40-11.10	Мелко-групповая	1	Лиса (пластилин)	Педагогическое наблюдение	
	11.			Сова и филин (крупа)			
	12.			Снегирь (пластилин)			
ДЕКАБРЬ	13.	Суббота 10.40-11.10	Мелко-групповая	1	Каллы. Открытка для мамы.	Педагогическое наблюдение	
	14.			В лесу родилась ёлочка (аппл.)			
	15.			Снеговик из ваты (оригами, аппл.)			
	16.			Символ года (апплик.)			
	17.			Волшебный валенок (смешанная техника)			
ЯНВАРЬ	18.	Суббота 10.40-11.10	Мелко-групповая	1	Снежинка (бумагопластика)	Педагогическое наблюдение	

19.			1	Пингвин (смешан. техника)							
20.			1	Зимняя полянка (природный материал)		Педагогическое наблюдение					
21.	ФЕВРАЛЬ	Суббота 10.40-11.10	Мелко- групповая	Зимовье рыб (бумагопластика)							
22.				Заяц из шишки							
23.				Папу поздравляю (оригами, аппл.)							
24.				Свиристели прилетели (пластилин.)							
25.				Маму поздравляю (оригами, аппл.)							
26.				Масленица. Солдцеблин. (аппл.)							
27.	МАРТ	Суббота 10.40-11.10	Мелко- групповая	Домик для скворушки (аппл.)		Педагогическое наблюдение					
28.				Подснежник.							
29.				Клоун (бумагопластика)							
30.				День космонавтики (аппл.)							
31.				Птичка в гнездышке (нитки, пластилин)							
32.				Гусеница на листе							
33.	АПРЕЛЬ	Суббота 10.40-11.10	Мелко- групповая	Открытка к Дню победы		Педагогическое наблюдение					
34.				Яблоневый цвет (пластилин)							
35.				Дракон (бумагопластика)							
36.				Бабочка (аппликация)							
				МАЙ	Суббота 10.40-11.10		Мелко- групповая			Педагогическое наблюдение	